

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.2 Мировая экономика и международные экономические отношения

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация во  
внешнеэкономической деятельности

Курс 1  
Семестр 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	76	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

старший преподаватель (должность)	ЭТ (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Е.Д. Абрамова (И.О. Фамилия)
заведующий кафедрой (должность)	ЭТ (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экономической теории

(наименование кафедры)			
22.02.2023 (дата)	протокол №	7	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<b>знания:</b> Знает: Основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные отношения», принципы развития международных экономических процессов и основы их регулирования, перспективы социально-экономического развития России и интеграции России в мировую экономику. <b>умения:</b> Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, ориентироваться в вопросах, связанных с особенностями проведения мировой торговой и инвестиционной политики в различных странах. <b>навыки:</b> Владеет: методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

	<p>ИД-2</p> <p>Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>знания:</b> Знает: принципы мировой экономической политики и механизмы ее реализации; методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод</p> <p><b>умения:</b> Умет: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношениях для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>навыки:</b> Владеет: методологией исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; использовать методики обработки информации; навыками критически анализировать информацию, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p>

<p>2. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>ИД-1 Выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов.</p>	<p><b>знания:</b> Знает: алгоритмы позволяющие решать прикладные экономические задачи; основной круг проблем, встречающихся в мировой экономике, а также способы и методы их решения; принципы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.</p> <p><b>умения:</b> Умеет: подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; готовить аналитические работы, доклады и выступления, презентации и проекты по актуальным проблемам мировой экономики.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
--	---	--

	<p>ИД-2</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать проекты в области международного общения и взаимодействия.</p>	<p><b>знания:</b> Знает: основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; разработку системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; разработку стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>умения:</b> Умеет: проводить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно- управленческие решения</p> <p><b>навыки:</b> Владеет: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области международной экономической политики и принятия стратегических решений в международных экономических отношениях; методами делового общения в интернациональной среде; умением работать в команде с интернациональным составом участников для выполнения групповых заданий, используя особенности деловой культуры зарубежных стран</p>
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория и введение в экономическую политику (УК-1), Основы межкультурной коммуникации (ПК-3), Экономическая теория и введение в экономическую политику (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Интеграционные объединения и мегарегиональные соглашения (УК-1), Международные экономические организации и многосторонние институты (УК-1), Методология и методы научного исследования (ПК-3), Интеграционные объединения и мегарегиональные соглашения (ПК-3), Международные экономические организации и многосторонние институты (ПК-3), Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии,

реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Основы мировой экономики</b>	<b>56</b>	ПК-3, УК-1
Лекция. Лекция 1. Становление и сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда Понятие и сущность мирового хозяйства. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Международное разделение труда. Факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование. Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции.	2	
Практическое занятие. Семинар 1. Становление и сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. НТР как определяющий фактор развития современного разделения труда	2	
Лекция. Лекция 2. Классификация стран по уровню развития. «Неравномерность экономического развития стран» Классификация стран по уровню развития, социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный интенсивный); уровень и характер Внешнеэкономических связей (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура внешнеторгового оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости экономики);	2	
Практическое занятие. Семинар 2. Классификация стран по уровню развития. «Неравномерность экономического развития стран»	2	

Неравномерность экономического развития стран, ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран; успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами; цикличность экономического роста; перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике. Американский тип развития. Японский тип развития. Западноевропейский тип развития. Развивающиеся страны.		
<p>Лекция. Лекция 3. Механизм мирового хозяйства.</p> <p>Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства</p> <p>Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства</p> <p>Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; сущность постиндустриализации; особенности будущей экономики; влияние постиндустриализации на мировое хозяйство;</p> <p>интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике;</p> <p>неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира</p> <p>Инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена; ставка ссудного процента; валютный курс; структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации</p>	2	
<p>Практическое занятие. Семинар 3. Механизм мирового хозяйства. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства</p> <p>Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи. Сущность научно-технического потенциала и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Критерии оценки научно-технического потенциала.</p> <p>Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в.. Тенденции и прогнозы развития НТП.</p> <p>Научно-технический потенциал как основа экономического роста. Масштабы научной деятельности. Фундаментальные и прикладные науки и роль государства в их развитии.</p> <p>Некоторые пути и методы практического воплощения научных и технических новаций.</p> <p>Анализ макроэкономических рисков для страны в условиях глобальной стратегии международных компаний. Влияние на развитие науки и образования в стратегиях ТНК.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция 4. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков и в 21 веке. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспективы. Общие тенденции развития</p>	2	



<p>мировой торговли топливно-сырьевыми товарами.  Современное машиностроение в мировой экономике.  Международная торговля машинами и оборудованием:  основные тенденции и направления развития  Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его  развития в различных группах стран. Международная торговля  продовольствием Транспортный комплекс: основные  направления развития на перспективу. Транспортное  обслуживание международных экономических связей.</p>		
<p>Практическое занятие. Семинар 4. Ресурсы мирового  хозяйства.  Отраслевая структура мирового хозяйства  Основные структурные сдвиги мировой экономики. Основные  этапы развития мирового сельского хозяйства. Тенденции  развития отраслей промышленности. Транспорт – главная  инфраструктурная отрасль мирового хозяйства.  Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и  обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство,  строительство, энергетика, сфера услуг.</p>	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).</p> <p>Экономические аспекты экологической проблемы, экономические аспекты проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами; экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы</p> <p>Роль международных корпораций в мировой экономике.</p> <p>Усиление тенденций целостности мирового хозяйства на рубеже XX- XXI вв. и в XXI в. (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного пространства).</p> <p>Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики.</p> <p>Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие и мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. Особенности инвестиционного процесса в сфере НИОКР. Социально- экономические процессы в условиях НТП. Новая стратегия научно-технического и социально- экономического развития.</p> <p>Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.</p>	40	
<b>Раздел 2. Международные экономические отношения</b>	<b>52</b>	ПК-3, УК-1
<p>Лекция. Лекция 5. Современные международные экономические отношения. Мировой рынок и его конъюнктура</p> <p>Современные международные экономические отношения. Мировой рынок. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Динамика цен на мировом рынке</p>	2	
<p>Практическое занятие. Семинар 5. Современные международные экономические отношения. Мировой рынок и его конъюнктура</p> <p>Механизм реализации международных экономических</p>	2	

<p>отношений на макроэкономическом уровне и на микроэкономическом уровне; факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики</p> <p>Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования, сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности</p>		
<p>Лекция. Лекция 6. Международная торговля.</p> <p>Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Тенденции торговли сырьем и топливом. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.</p> <p>Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Семинар 6. Международная торговля</p> <p>Основные показатели развития международной торговли.</p> <p>Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.</p> <p>Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.</p> <p>Отличительные особенности услуги. Понятие и структура мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами.</p> <p>Изучение и сравнение причин интенсивного развития сферы международного туризма в различных странах и в России.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция 7. Международное движение капитала.</p> <p>Международная миграция населения и рабочей силы</p> <p>Сущность и формы международного движения капитала.</p> <p>Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Мировой рынок ссудных капиталов.</p> <p>Прямые зарубежные инвестиции. Причины прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины портфельных зарубежных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций.</p> <p>Сущность и причины международной миграции рабочей силы.</p> <p>Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Участие России в миграции рабочей силы.</p> <p>Последствия миграции рабочей силы.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Семинар 7. Международное движение</p>	2	

<p>капитала. Международная миграция населения и рабочей силы</p> <p>Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.</p> <p>Государственное регулирование миграционных потоков.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции</p> <p>Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Государственное регулирование движения иностранных инвестиций в России.</p> <p>Сравнительный анализ последствий «утечки умов» для различных стран, экспортирующих специалистов.</p> <p>Возможности возвращения высококвалифицированных специалистов на родину.</p> <p>Основные критерии ТНК при принятии решений об инвестировании за рубежом.</p>		
<p>Лекция. Лекция 8. Мировая валютная система. Платежный баланс</p> <p>Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция</p> <p>Теория платежного баланса. Основные параметры, источники информации, принципы классификации. Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты .Счет операций с капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Семинар 8. Мировая валютная система</p> <p>Мировая валютная система» международные валютно-расчетные отношения, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития; валютные курсы; роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы</p> <p>Национальная валютная система. Валютный курс. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития.</p> <p>Международные коллективные резервные валютные единицы.</p> <p>Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. Влияние введения евро на Россию.</p> <p>Тенденции развития международной валютной системы.</p> <p>Валютно-финансовые связи стран.</p>	2	

Анализ поведения продавцов и покупателей валют на конкурентном рынке, а также роли биржи в функционировании валютного рынка.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Система ценообразующих факторов. Соотношение между монополией и конкуренцией на современном мировом рынке. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Понятие множественности цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах и аукционах Теории международной торговли: классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны М.Портера Торговые связи стран. Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание всемирной торговой организации (ВТО). Россия и всемирная торговая организация. Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности Роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала; иностранные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России. Становление транснациональных финансово-промышленных групп (ТФПГ) как фактор интегрирования в мировую экономику. Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Баланс международных инвестиций. Валютная политика Российской Федерации	36	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "МЭ и МЭО", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического (семинарского) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "МЭ

и МЭО", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "МЭ и МЭО" включает выполнение домашних заданий, написание эссе, выполнение проверочных работ по модулям. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "МЭ и МЭО" является бально-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. Москва: Юрайт, 2016. - 884 с. ISBN 978-5-9916-2209-7. Экземпляры: всего 19.	19
2.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Николаева И. П., Шаховская Л. С., Николаевой И. П., Шаховской Л. С. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 244 с. ISBN 978-5-394-03592-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277376">https://e.lanbook.com/book/277376</a>
3.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Чеботарев Н. Ф. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 352 с. ISBN 978-5-394-03694-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277379">https://e.lanbook.com/book/277379</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Укажите верное утверждение:

- А) Действия индивидов не могут носить транснациональные последствия
- Б) Понятие «международные экономические отношения» шире понятия «мировая экономика»
- В) Мировое хозяйство на современном этапе представляет собой совокупность только товарно-денежных отношений между странами
- Г) Международные экономические отношения существовали до появления мирового хозяйства

2. Развивающиеся страны в основном экспортируют ...

- А) товары обрабатывающей промышленности
- Б) «Ноу-хау»
- В) трудоемкую продукцию
- Г) капиталоемкую продукцию

3. К субъектам международных экономических отношений можно отнести ...

- А) транснациональные корпорации
- Б) международную миграцию населения
- В) международное разделение труда
- Г) научно-техническую революцию

4. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как ...

- А) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность



- Б) политическая стабильность, инвестиционный климат
- В) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны
- Г) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.

5. К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится ...

- А) численность населения
- Б) предложение на мировом рынке
- В) спрос на мировом рынке
- Г) система международных расчетов

6. Международное разделение природных ресурсов – это ...

- А) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО
- Б) их покупка и продажа между странами
- В) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах
- Г) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН

7. Найдите верное утверждение:

- А) Международное разделение труда не является современным способом организации мировой экономики
- Б) Страны могут торговать друг с другом только при наличии абсолютных преимуществ по производству какого-либо товара
- В) Международное разделение труда является основой развития мирового хозяйства
- Г) Появление международного разделения труда является результатом становления мирового хозяйства

8. До промышленного переворота в XIX веке международное разделение труда базировалось на ...

- А) различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
- Б) однородности в обеспеченности стран капиталом
- В) однородности в обеспеченности стран природными ресурсами
- Г) основе политического устройства общества

9. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается ...

- А) наличие внешнеэкономических связей у предприятия
- Б) состояние мировой экономики на данный момент
- В) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта
- Г) число потенциальных контрагентов в других странах

10. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется ...

- А) мировым хозяйством
- Б) национальным рынком
- В) мировым рынком
- Г) внутренним рынком

11. Главным внешним признаком существования мирового рынка является ...

- А) существование международных организаций
- Б) наличие природно-ресурсного потенциала в странах
- В) передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
- Г) наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах

12. К странам, в которых проживает основная часть населения планеты, относятся \_\_\_\_\_ страны

- А) развитые
- Б) слаборазвитые
- В) развивающиеся
- Г) индустриальные

13. Мировой рынок труда формируется за счет...

- А) «утечки умов»
- Б) экспорта и импорта рабочей силы
- В) маятниковой миграцией населения
- Г) перемещения рабочей силы из развивающихся стран в развитые

14. Найдите верное утверждение:

- А) В целях регулирования международной миграции страны проводят иммиграционную и

эмиграционную политику

Б) Международная миграция рабочей силы в рамках развитых стран основывается, в основном, на экономических причинах

В) Отток рабочей силы обостряет безработицу в стране-доноре

Г) «Утечка умов» представляет собой международную миграцию работников низкой квалификации

15. Большая часть экономически активного населения мира занята в ...

А) сельском хозяйстве

Б) промышленности

В) сфере услуг

Г) обрабатывающей промышленности

16. Финансовые ресурсы мира сосредоточены в ...

А) странах с переходной экономикой

Б) развивающихся странах

В) новых индустриальных странах

Г) развитых странах

17. Одной из главных причин вывоза капитала является ...

А) более благоприятный инвестиционный климат (например, наличие свободных экономических зон и менее жесткие экономические стандарты в принимающей стране, чем в стране-доноре капитала)

Б) невозможность «обходить» высокие тарифные или нетарифные ограничения на рынки третьих стран

В) равенство спроса на капитал и его предложения в различных отраслях мирового хозяйства

Г) наличие в стране, принимающей капитал, более дорогой рабочей силы, сырья

18. К научно-техническому обмену на коммерческой основе относится ...

А) выставочная деятельность

Б) публикация научных статей в открытом доступе

В) создание совместных предприятий

Г) образовательные программы по обмену

19. Научно-технический обмен на некоммерческой основе включает в себя ...

- А) международный консалтинг
- Б) выставочную деятельность
- В) продажу патентов
- Г) инжиниринг

20. Найдите верное утверждение.

- А) Лицензия удостоверяет авторство и исключительное право на использование изобретения
- Б) Лицензия не имеет срока действия
- В) Передача «ноу-хау» представляет собой продажу технического опыта и секретов производства
- Г) Патент представляет собой разрешение на использование изобретения

21. Цена на технологию ...

- А) устанавливается в зависимости от выгоды, которую технология принесет в будущем
- Б) не зависит от новизны технологии
- В) представляет собой сумму расходов, связанных с созданием технологии
- Г) зависит от затрат на разработку технологии

22. Неконвертируемой является такая валюта, которая ...

- А) не имеет законодательных ограничений по использованию валюты
- Б) обменивается только на некоторые иностранные валюты и используется не во всех внешнеторговых сделках
- В) обращается внутри одного государства, а обмен на иностранные валюты не производится
- Г) имеет возможность неограниченно обмениваться на другие валюты по широкому кругу финансово-кредитных и торговых операций

23. Плавающий валютный курс – это ...

- А) денежная единица конкретной страны
- Б) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое законодательно
- В) цена одной валюты в единицах другой валюты, которая вытекает из их цен по отношению к третьей валюте

Г) валютный курс, устанавливающийся по результатам торгов на валютной бирже

24. Основу господства ТНК на мировом рынке составляет(-ют) ...

А) прямые инвестиции

Б) заемный капитал

В) ссудный капитал

Г) портфельные инвестиции

25. На изменение условий в мировой экономике транснациональные компании (ТНК) реагируют...

А) быстро, так как их подразделения находятся в различных странах мира

Б) медленно, так как их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование

В) медленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют страны

Г) быстро, так как они не попадают под контроль ООН

26. Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют ...

А) абсолютные преимущества стран

Б) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира

В) специфику национальных внутренних рынков

Г) международное разделение труда

27. Трансфертные цены – это цены, которые устанавливаются ...

А) государством

Б) внутри фирмы

В) частными лицами

Г) рынком

28. Транснациональные корпорации и транснациональные банки в отношении международной экономической интеграции выступают как ...

А) источники противоречий

Б) пособники регионализации

В) сторонники протекционизма

Г) движущая сила интеграции

29. Принципом деятельности ВТО является ...

А) снижение международной конкуренции

Б) противодействие либерализации мировой торговли

В) усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота

Г) применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО

30. Прединтеграционная форма взаимодействия стран – это ...

А) преференциальное соглашение

Б) зона свободной торговли

В) таможенный союз

Г) общий рынок

31. Характерной чертой североамериканской модели интеграции является объединение ...

А) стран с одинаковым уровнем экономического, социального и политического развития

Б) бывших социалистических стран

В) стран с разным уровнем развития экономики

Г) стран с одинаковым уровнем экономического развития

32. К глобальным проблемам относятся, такие, как ...

Варианты ответа:

А) экологическая и «утечка умов»

Б) финансовая и «утечка умов»

В) энергетическая и экологическая

Г) энергетическая и финансовая

33. Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от ...

А) перехода на более интенсивную систему хозяйствования

Б) роста народонаселения

В) низкого уровня научно-технического развития

Г) миграции населения

34. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что ...

А) происходит рост численности населения, проживающего в городах

Б) рост населения мира обостряет продовольственную проблему

В) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней

Г) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни

35. Радикальное решение продовольственной проблемы связано с ...

А) увеличением импортных цен на зерно

Б) увеличением экспортных цен на тропические продукты

В) рациональным распределением продовольственных ресурсов

Г) развитием территориальной интеграции

36. Глобальные проблемы человечества должны решаться ...

А) интеграционными объединениями

Б) всеми странами сообща

В) международными организациями

Г) каждой страной самостоятельно

37. Таможенный тариф — это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением ...

А) административного давления на импортеров

Б) экономического ограничения импорта

В) административного давления на экспортеров

Г) экономического ограничения экспорта и импорта

38. Теория абсолютных преимуществ А. Смита утверждает, что:

А) страна должна импортировать те товары, которые дешевле производить у себя

Б) страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить у себя

В) страна не должна импортировать любые товары

Г) страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить за рубежом

39. ГАТТ и ВТО — это ...

А) общественные международные организации гуманитарной помощи

Б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли

В) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями

г) крупнейшие транснациональные корпорации

41. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься ...

А) все хозяйствующие субъекты любого уровня

Б) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти

В) только отдельных предприятий и фирм

Г) только государственные власти

42. Экспорт малоквалифицированной рабочей силы для страны — экспортера имеет ...

А) позитивное значение

Б) негативное значение

В) нулевое значения

Г) и позитивное и негативное значение

43. Ямайская валютная система предусматривала ...

А) введение в обращение евро

Б) создание МВФ

В) закрепление золотого стандарта

Г) отказ от золотого стандарта

44. ТНК — это ...

А) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта

Б) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности, или крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах

В) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов

Г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной



принадлежности

45. Мировая экономика – это ...

- А) система, куда входят все национальные экономики мира
- Б) международные экономические отношения
- В) разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда
- Г) совокупность экономических агентов национальной экономики

46. Основная доля мирового рынка услуг приходится на ...

- А) развитые страны
- Б) страны с переходной экономикой
- В) развивающиеся страны
- Г) новые индустриальные страны

47. «Невидимый товар» в международном товарообороте – это \_\_\_\_\_ услуги.

- А) информационные
- Б) туристические
- В) технологические
- Г) финансовые

48. Политика экономического обособления, проводимая страной называется, ...

- А) демократия
- Б) либерализм
- В) автаркия
- Г) тоталитаризм

49. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется ...

- А) глобализацией
- Б) демократизацией
- В) постиндустриализацией

Г) регионализацией

50. «Цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах – это ...

А) валютный курс

Б) конвертируемость валюты

В) валютный паритет

Г) валютная котировка

51. Макроэкономические показатели используются для ...

А) анализа экономики страны в целом

Б) анализа экономики отдельных регионов государства

В) исследования экономической деятельности ТНК

Г) изучения экономической деятельности домохозяйств

51. Основным стимулом участия национальных производителей в международном разделении труда является ...

А) политический мотив

Б) свободный доступ к природным ресурсам

В) снижение издержек

Г) приобретение знаний о новых технологиях

52. Темпы роста торговли услугами \_\_\_\_ темпы роста готовой промышленной продукцией.

А) догоняют

Б) не превышают

В) стабилизируют

Г) опережают

53. Соотношение между национальными валютами по их покупательной способности называется ...

А) паритетом покупательной способности

Б) валовым национальным доходом

В) валовым внутренним продуктом

Г) потребительной стоимостью

54. К основным чертам постиндустриальной экономики можно отнести ...

А) изменение структуры производства и потребления (преимущественно за счет возрастания сферы услуг)

Б) переход к натуральной форме хозяйствования

В) развитие аграрного сектора экономики

Г) увеличение сектора добывающей промышленности

55. Часть экономики, занятая обслуживанием ссудного капитала относится к \_\_\_\_\_ сектору.

А) реальному

Б) финансовому

В) информационному

Г) сельскохозяйственному

56. Открытость мировой экономики подразумевает ...

А) прозрачность

Б) протекционизм

В) ужесточение внешнеторгового режима

Г) автаркию

57. Усиление взаимозависимости мировых экономик, превращение мирового рынка в единый механизм, функционирующий по единым законам – это ...

А) интернационализация

Б) регионализация

В) протекционизм

Г) глобализация

58. Дефолт – это ...

А) резкое падение мировых цен

Б) спад мировой экономики

В) отказ государства платить по внешним долгам

Г) внутренний заём государства

59. Международное разделение труда — это ...

- А) различия в наделенности различных стран факторами производства
- Б) специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой
- В) движение между странами экономических ресурсов
- Г) хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами (юридическими и физическими лицами разных стран)

60. Экономика страны, которая осуществляет импорт и экспорт товаров и услуг — это \_\_\_\_\_ экономика.

- А) мировая
- Б) национальная
- В) открытая
- Г) закрытая

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Современное мировое хозяйство: понятие и тенденции развития
2. Субъекты современного мирового хозяйства.
3. Система показателей, характеризующих место субъектов в мировой экономике.
4. Глобализация мирового хозяйства
5. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства
6. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства
7. Мировой рынок и его конъюнктура
8. Россия в системе современных международных экономических отношениях.
9. Понятие и сущность международного разделения труда
10. Уровень участия страны в международном разделении труда
11. Международная специализация и кооперирование

12. Основы международной торговли, ее выгоды
13. Государственное регулирование внешней торговли.
14. Тарифное регулирование внешней торговли. Виды пошлин.
15. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
16. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли.
17. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
18. Теоретические основы ценообразования в международной торговле.
19. Ценовая политика и конкуренция
20. Международный обмен технологиями
21. Мировая торговля услугами
22. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции
23. Государственное и международное регулирование международного движения капитала
24. ТНК
25. Свободные экономические зоны
26. Понятие национальной валютной системы и мировой валютной системы.
27. Эволюция мировой валютной системы.
28. Валютные курсы, валютные рынки
29. Валютная система и политика России
30. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития
31. Регулирование международной миграции
32. Последствия международной миграции рабочей силы
33. Основные понятия, факторы и формы международного сотрудничества
34. Теории международной экономической интеграции
35. Международные экономические организации: ЕС, НАФТА, АТЕС и другие
36. РФ и региональные интеграционные группировки
37. Экономический эффект международной миграции рабочей силы для мирового хозяйства в целом.
38. Детерминанты конкурентоспособности различных стран.
39. Конкурентоспособность России на мировом рынке
40. Развитие сферы международного туризма. Россия и международный туризм.

